



Head Start Herald - Heraldito

January—Enero 2012

Policy Council Update—Noticias del Concilio

Hello Parents,

Our teachers have begun home visits and will be following up with you on your education and family goals. Thank you to all parents who have been attending the Parent Site Meetings. If you haven't had an opportunity to attend a site meeting, our teachers will work with you to remove barriers and help facilitate your attendance.

It's February, and we can't miss the candies and cards in the stores urging us to show our loved ones how much we love them. Here are some tips (storknet.com) for showing our children how much we love and cherish them (cards and candies not needed).

- Really listen to your child. Don't interrupt them when they are talking, or finish their sentences for them
- If you're wrong, promptly admit it, and be willing to say you're "sorry". Yes, Mommies and Daddies sometimes make mistakes too.
- Always give your children hello and good-bye kisses.
- Display your child's artwork (as well as their school-work) in prominent places. That is what a refrigerator door is for. If your child makes it, cherish it.
- Remember, if your child thinks it's important, it's important. Show them you value their opinions and ideas.
- Look at him/her when you are feeding them.
- Say "I Love You" a LOT.
- Always pay attention to them when they are talking to you/babbling/cooing or whatever!
- Make sure you are smiling at them and have a pleasant tone of voice while interacting with them.
- Hold, cuddle, and love on them as much as possible.
- Sing to them . . . even if you have the worst voice in the world.
- Listen to them, and honor even early attempts to communicate.
- Be polite to your child: talk to them as you would like people to talk to you.
- KISSES, KISSES and Lots more KISSES!
- PLAY WITH YOUR CHILDREN, tomorrow they'll be adults asking for the keys to your car!
- Put down what you're doing to listen to your child when they're talking to you, and make eye contact.

Hola Padres,

Nuestros maestros han empezado las visitas al hogar y seguirán con las metas educacionales de la familia. Gracias a todos los padres que han asistido a las reuniones de padres. Si no ha tenido la oportunidad de asistir a una de nuestras reuniones de padres, nuestros maestros trabajaran con usted para poder ayudarle con cualquier obstáculo para que pueda asistir. Es Febrero y no podemos desaprovechar los dulces y tarjetas en las tiendas que nos impulsan a mostrarle a nuestros seres queridos cuanto los queremos. Aquí hay algunos consejos (storknet.com) para mostrarle a sus niños cuanto los queremos y los apreciamos (dulces y tarjetas no son necesarias).

- Escuchen a sus niños. No los interrumpa cuando hablan, o terminen sus oraciones por ellos.
- Si usted está equivocado, discúlpese lo más pronto posible. Como padres también cometemos errores.
- Siempre denle besos en la mañana y por la noche.
- Muestre las ilustraciones de su niño (así como su trabajo escolar) en sitios prominentes.
- Recuerde, si su niño cree que es importante, ¡y es importante! Muéstrelle que valora sus opiniones e ideas.
- Mírelos cuando les da de comer.
- Dígale "Te quiero" varias veces.
- Siempre préstele atención cuando hablan con usted.
- Recuerde de sonreír y tener una voz calmante cuando interactúa con ellos.
- Sosténgalos, abrácelos, y ámelos lo más posible
- Canteles...aunque tenga la peor voz en el mundo.
- Se amable con su niño; hábleles igual como quisiera que la gente le hablara a usted.
- ¡Besos, besos y más BESOS!
- JUEGUE CON SUS NIÑOS, mañana serán adultos pidiéndole las llaves del carro.
- Deje de hacer lo que está haciendo para poder escuchar a su niño, y tenga contacto visual.



In this Issue En esta Edición

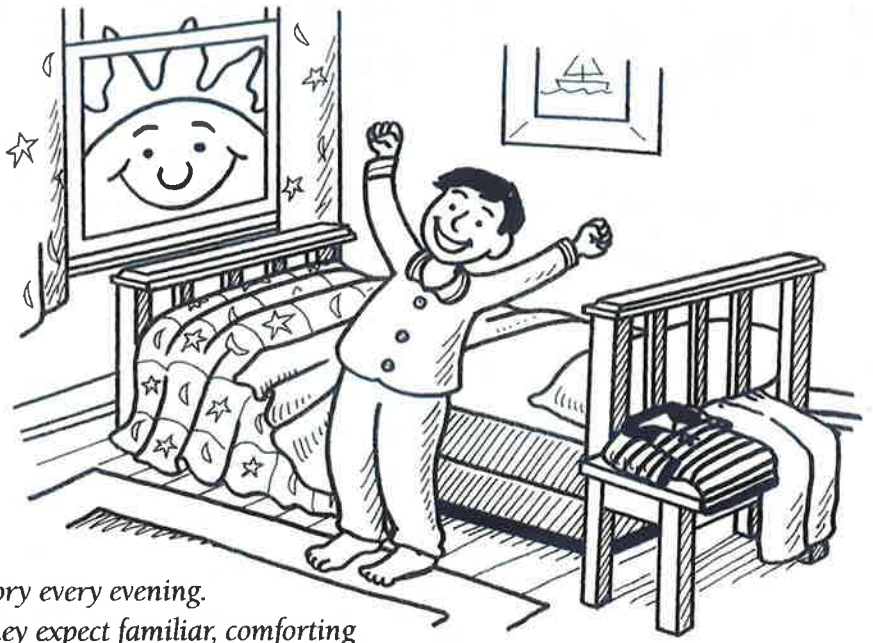
- Policy Council Concilio de Políticas.....1
- Have a Great Day Que Pases un Día Estudiando.....2-5
- HS Director News Noticias de la Directora.....6
- Sharing Thoughts about Tasting and Preparing Food Compartiendo Opiniones Sobre Probando y Preparando Comida.....7
- Music Musica8



Connie Bowen, MSW, CPP

Connie Bowen, MSW, CPP

Have a Great Day



Adam looks forward to big hugs from his parents each morning. Stephanie's favorite part of the afternoon is when her mom picks her up from day care and asks about her projects. And Miguel knows he can count on a cozy bedtime story every evening.

These youngsters' days go smoothly because they expect familiar, comforting rituals. A daily routine can help your child behave well, develop good character, and stay connected with you. Try these tips for successful mornings, afternoons, and evenings.

Morning

A warm wake-up

Let your little one know you're happy to see her when she wakes up. You might come up with a special way to say, "Good morning." It can be simple ("Get out of bed, sleepy-head") or silly ("Rise and shine, porcupine!"). Your youngster will look forward to hearing your greeting first thing, and that can set the tone for a peaceful day. *Idea:* Learn greetings in other languages, and surprise each other with different ones. The next time your family visits the library, you could look up "Good morning" in bilingual dictionaries. Or ask friends who speak other languages to teach you greetings.



Morning announcements

Children often behave better if they know what's ahead. Try putting your youngster in charge of announcing the day's events at breakfast. When he comes into the kitchen, he can look at the calendar to see if it's a special day (birthday, holiday) or if anyone has a dentist appointment or sports practice. This is also a good time

for you to go over any schedule changes ("Remember, Katie's mom is picking you up from school today").

Snappy dressing

Checking the weather the night before will save time in the morning. Plus, your child will feel grown-up when he learns to choose the right clothes all by himself. Let him look at the forecast in the newspaper or on a computer or cell phone. Talk about whether he will need short or long sleeves, pants or shorts, a sweater or a light jacket. *Tip:* Be sure he always puts his clothes in the same spot (say, on his nightstand or on a chair) so he can find them easily in the morning.

After school

Catching up

To find out what your youngster did in school or day care, ask her to show you what's in her bag. Talk about each item. ("Can you tell me about this map you drew?" or "How did you choose those colors for your painting?")

Expressing interest in what she's learning will show her that school is important and help her take pride in her work. If she doesn't have much to say, start talking about your own day ("Today I took a fun new dance class at the gym"). She might decide she wants to share, too!



continued

Que pases un día estupendo



Stephanie espera con ilusión los abrazos de sus padres por la mañana temprano. Lo mejor de la tarde para Adam es cuando su mamá lo recoge en la guardería y le pregunta qué ha hecho. Y Molly sabe que le espera un tierno cuento cada noche antes de acostarse.

Los días de estos niños son plácidos porque cuentan con rituales familiares y reconfortantes. Unos hábitos cotidianos sólidos pueden contribuir a que sus hijos se porten bien, desarrollen un buen carácter y se relacionen con usted. Ponga a prueba estas ideas para disfrutar de las mañanas, las tardes y las noches.

Por la mañana

Un despertar cariñoso

Dele a entender a su hija lo feliz que se siente al verla cuando se despierta. Podría inventarse una manera especial de desearle "Buenos días". Podría ser algo sencillo ("Levántate, dormiloncilla") o más imaginativo ("Arriba, arriba, que el sol despierto está"). A su hija le hará ilusión despertarse con su saludo y eso puede marcar la pauta para un día tranquilo. *Idea:* Aprendan saludos en otros idiomas y sorpréndanse con ellos cada mañana. La próxima vez que su familia vaya a la biblioteca busquen "Buenos días" en diccionarios bilingües. O bien pídanles a amigos que hablen otros idiomas que les enseñen saludos.



Anuncios matutinos

Los niños se suelen portar mejor si saben lo que les espera durante el día. Encargue a su hijo de que anuncie los acontecimientos del día durante el desayuno. Cuando entre en la cocina puede mirar al calendario para ver si es un día especial (cumpleaños, festividad) o si alguien tiene hora con el dentista o entrenamiento deportivo. Es también una

buena ocasión para que usted le recuerde las modificaciones del horario ("Recuerda que la mamá de Katie te recogerá hoy del colegio").

Vestirse con placer

Enterarse la noche anterior de la temperatura que hará ahorrar tiempo por la mañana. Y su hijo se sentirá mayor cuando aprenda a elegir solo lo que se va a poner. Que mire el pronóstico del tiempo en el periódico o en una computadora o celular. Hablen de si necesita mangas largas o cortas, pantalones o pantalones cortos, un suéter o una chaqueta ligera. *Idea:* Procure que coloque la ropa siempre en el mismo lugar (por ejemplo, en su mesita de noche o en una silla) para que la pueda encontrar con facilidad por la mañana.

Después de la escuela

Ponerse al día

Para averiguar lo que su hija hizo en la escuela o la guardería, dígame que le enseñe a usted el contenido de su mochila. Hablen de cada objeto. ("¿Qué me puedes contar del mapa que dibujaste?" o "¿Por qué elegiste estos colores para tu pintura?") El interés de usted por lo que está aprendiendo le dará a entender que la escuela es importante y se sentirá orgullosa de su trabajo. *Idea:* Si no se le ocurren cosas para contarle, hable usted primero de su día ("Hoy empecé una clase nueva de baile en el gimnasio"). ¡Eso la animará a compartir sus vivencias!



continúa



Running errands

Chances are that part of your child’s routine will be to accompany you on errands. Make things more pleasant with on-the-go activities. While you wait in line at the bank, let him count coins or practice writing numbers on a blank deposit slip. At the gas station, ask him to identify the letters (“s-t-a-r-t”) or words (“on”) on the pump.

Physical activity

Make exercise a regular part of your youngster’s day by encouraging her to play outside after school or day care. Provide active toys like a jump rope, a hula hoop, roller skates, and a variety of balls. *Idea:* You might see if several neighborhood parents can take turns supervising children riding bikes or playing tag outside.

Evening

Dinnertime

Regular family meals help parents and children stay close. You can enjoy time with your youngster by letting him help you cook. He might make fruit salad, mash potatoes, or arrange rolls on a cookie sheet. While you eat, be sure to compliment him on foods he helped prepare.



Chore basket

When everyone pitches in, your home is a nicer place to live. Keep your child interested in doing her part by turning chores into a game. On index cards or slips of paper, write jobs she can do by herself (dust, use a handheld vacuum, fold towels and washcloths). Let her illustrate each one. Every day, look through the cards and put the chores that need to be done in a basket. Then, she can close her eyes and pull one out.

Story hour

Make reading the focus of bedtime. You’ll help your youngster learn to love reading—and he’ll be eager to get ready for bed. Try saying, “Fifteen minutes until story time!” (instead of “It’s bedtime”). Tell him you’ll meet in his room after he puts on his pajamas and picks out a book. Then, shut out all distractions (close the bedroom door, put away your cell phone), and enjoy a story together.

Terrific transitions

It’s not always easy for little ones to stop one activity and start another. These clever ideas can make switching gears easier.

● **Keep good-byes pleasant.** Does your child sometimes have a hard time making the transition from home to school or day care? Try arriving in the classroom or building a few minutes early, and name something she can look forward to. (“It’s nice out today—you’ll be able to play on the playground again!”)

● **Be creative.** Let your youngster decide how to move from one place to another. You might say, “It’s time to go. Would you like to walk like an elephant or hop like a frog on our way to the car?”



● **Use a timer.** Show your child how to set a timer by himself, and explain what the numbers mean. (“The first number is a three—that’s three minutes. When it gets to zero, we’re going to T-ball.”) Then, place it near him so he knows how much time is left to play.

● **Sing songs.** Music can make anything more fun. Your youngster might pick up her toys to a special cleanup song. Or the two of you could invent words to “The Wheels on the Car” (to the tune of “The Wheels on the Bus”) while you drive from one place to another.

Early Years

Por la noche

Hora de cenar

Las comidas regulares en familia contribuyen a que padres e hijos permanezcan unidos. Disfrute del tiempo con su hijo permitiéndole que le ayude a cocinar. Podría hacer ensalada de frutas, puré de papas o colocar panecillos en una bandeja del horno. Durante la comida, no olvide felicitarlo por los alimentos que ayudó a preparar.



Cesta de tareas

Cuando todos colaboran, el hogar es un lugar más agradable para vivir. Mantenga el interés de su hija por colaborar convirtiendo las tareas en juegos. En fichas de cartulina o en tiras de papel escriba faenas que su hija pueda hacer sola (limpiar el polvo, usar una aspiradora de mano, doblar toallas y toallitas). Que ella ilustre cada una. Echen un vistazo a las fichas a diario y pongan en una cesta las tareas que hay que hacer. A continuación, que su hija saque una sin mirar.

Hora de cuentos

Que la lectura sea lo más importante antes de irse a dormir. Contribuirá a que su hijo se aficiona a leer y a él le hará ilusión prepararse para la cama. Procure decirle: "¡Quedan 15 minutos para la hora del cuento!" (en vez de "Ir a dormir"). Dígale que irá a su habitación en cuanto se ponga el pijama y elija un libro. A continuación, elimine todas las distracciones (cierre la puerta del dormitorio, guarde el celular) y disfruten juntos del cuento.



Hacer mandados

Es muy probable que parte del día de su hijo incluya acompañarla a usted a hacer mandados. Le resultarán más agradables si hacen actividades durante los recados. Mientras esperan en la fila del banco, que su hijo cuente monedas o escriba números en un formulario de ingreso de dinero. En la gasolinera dígame que identifique letras ("s-t-a-r-t") o palabras ("on") en el surtidor.

Actividad física

Incluya el ejercicio físico como parte de las actividades regulares de su hija animándola a que juegue al aire libre después de la escuela o la guardería. Dele juguetes activos como una cuerda para saltar, un aro hula, patines y varias pelotas. *Idea:* Podría enterarse de si algunos de los padres de su barrio pueden turnarse en la supervisión de los niños mientras montan en bici o juegan en la pilla.

Transiciones fantásticas

No siempre es fácil para los pequeñines dejar una actividad y empezar otra. Estas ingeniosas ideas pueden facilitar esos cambios de velocidad.

● **Despídense con agrado.** ¿Le cuesta a veces a su hija la transición entre la casa y la escuela? Procure llegar al aula de su hija o a la escuela unos minutos antes y menciónale algo que le haga ilusión. ("Hoy hace buen tiempo. ¡Seguro que sales a jugar otra vez durante el recreo!")

● **Sean creativos.** Que su hija decida cómo trasladarse de un sitio a otro. Podría decirle: "Nos tenemos que marchar. Para ir al auto, ¿quieres andar como un elefante o saltar como una rana?"



● **Usen un cronómetro.** Enséñele a su hijo a ponerlo él solo y explíquele lo que significan los números. ("El primer número es un tres, eso son tres minutos. Cuando llegue al cero, nos vamos a T-ball".) Déjelo cerca de él para que sepa cuánto tiempo de juego le queda.

● **Canten canciones.** La música puede hacer todo más agradable. Su hija podría recoger sus juguetes al ritmo de una canción especial para la limpieza. O ustedes dos podrían inventarse una letra para "Las ruedas del auto" (con la música de "Las ruedas del autobús") mientras se desplazan en auto.

Early Years



Head Start Director - Directora

Dear parents and friends of Head Start,

I hope everyone is staying healthy and warm through the rainy and cold weather! We have been very busy in the month of January to prepare for our annual Self-Assessment. We are required by Head Start Performance Standards to have an annual Self-Assessment that evaluates our strengths and areas of improvement. It is a very comprehensive process and includes classroom observations, bus rides, and review of children's files, personnel files, fiscal systems, eligibility and enrollment systems. The parent satisfaction surveys have been sent out to classrooms and we hope to get a good return of completed surveys. It is great to have Policy Council parents, Community Action Board members, community partners, and staff to participate in Self-Assessment activities and we truly appreciate their engagement in this process. We value your opinion and try to incorporate your suggestions into the planning process. The next step would be to begin compiling and analyzing the data to determine the program strengths and areas of improvement. The results will be shared at Policy Council and Board meetings in March.

During the month of January, classroom staff were busy with their first Education Home Visit to discuss the progress of children and their goals. Our Health Coordinator has completed the program's immunization report and made referrals to community resources so parents can get their children any missing immunizations in a timely manner.

Our program currently serves 776 Head Start children (3-5 years old) and has about 329 children on the waiting list. In Early Head Start program we currently serve 111 children and have about 57 children on the waiting list. This is a time for our parents to advocate for Early Head Start and Head Start services and write to our legislators to maintain the services and prevent future cuts.

Thank you for advocating for the needs of children and families!

Farzana Siddiqui, Psy.D

Estimados Padres y Amigos de Head Start,

Espero que todos se encuentren bien en este clima tan frío! Hemos estado muy ocupados el mes de enero preparándonos para nuestra autoevaluación anual. Estamos requeridos por las normas de rendimiento de Head Start para tener una autoevaluación anual cual evalúa nuestras fortalezas y áreas de mejoramiento. Es un proceso muy comprensivo cual incluye observaciones del aula, paseos en autobús, y la revisión de expedientes de los niños, expedientes del personal, sistemas de fiscal, y sistemas de elegibilidad e inscripciones. Las autoevaluaciones de los padres se han mandado al aula de su niño y esperamos ver de regreso todas las encuestas. Es estupendo tener padres en el Concilio de Políticas, miembros del Consejo de Acción Comunitaria, compañeros de comunidad, y personal para participar en las actividades de la autoevaluación y realmente apreciamos su participación en este proceso. Valoramos su opinión y trataremos de incorporar sus sugerencias en el proceso de planificación. El siguiente paso sería empezar a reunir y analizar los datos para determinar las fortalezas del programa y las áreas de mejoramiento. Los resultados serán compartidos en el Concilio de Políticas y la Reunión de Junta Directivas en marzo.

Durante el mes de enero, el personal de las aulas estuvo ocupado con su primera visita de educación en el hogar para hablar del progreso de sus niños y sus objetivos. Nuestra coordinadora de salud completo el reporte de vacunas del programa y hizo referencias de recursos comunitarios para que los padres puedan estar al día con las vacunas de sus niños.

Nuestro programa actualmente provee servicios a 776 Niños en Head Start (3-5 años de edad) y tiene 400 niños en la lista de espera. En el programa de de Head Start Edad Temprana actualmente sirve a 111 niños y tienen 57 niños en lista de espera. Este es el momento en cual los padres deben de abogar por el Programa de Head Start y los servicios de Head Start. Escribanles una carta a nuestros legisladores para mantener los servicios de Head Start y prevenir futuras reducciones.

¡Gracias por abogar por las necesidades de los niños y las familias!

Fazana Siddiqui, Psy.D.

Sharing Thoughts about Tasting and Preparing Food

Dear Families:

Perhaps the idea of involving very young children in food preparation seems strange to you. However, one of the reasons that preparing food appeals to children is that it is a meaningful, grown-up activity. Participating in activities that your child observes you doing every day is exciting for them.

In our program, we build on the children's interest in food experiences because they help your child develop many concepts and skills. For example, what do you think your child might learn from a simple task such as snapping the ends off green beans? Did you think about these concepts and skills?

- Shape
- Color
- Part and whole cause and effect
- Sustaining attention
- Eye-hand coordination
- Fine-motor skills

As you can see, preparing food is educational as well as practical and fun!

What You Can Do at Home

At home, children can be involved easily in food preparation. Here are some ideas.

- **Let your child help.** Because you probably already cook at home, it's easy for you to involve your child. You can even include a young infant. Let her sit where she can watch you as you describe what you are doing. Older infants, toddlers, and twos can participate more actively. When you let your child help you prepare and serve foods, you show that you value his contributions to family life.
- **Talk about the foods and what each of you is doing.** Here are some topics to discuss as you prepare and taste foods together:
 - the names of different foods and how they look, smell, feel, taste, and sometimes sound
 - what different utensils are used for and where you keep them
 - why you serve a variety of foods with each meal

Maybe you'd like to help the children cook at our program. We'd love for you to supply a recipe or help the children make their snack. Also, please send us your ideas for food preparation experiences. We especially welcome your family favorites. We want your child to have wonderful food-related experiences both in Early Head Start and at home.

Jill Stefley
Early Childhood Programs Manager



Compartiendo Opiniones sobre Probando y Preparando Comida

Estimadas Familias:

Tal vez la idea de incluir a niños pequeños en la preparación de comidas le parece un poco rara a usted. Sin embargo, una de las razones por la cual la preparación de la comida apela a los niños es que es una actividad significativa de adultos. Participando en actividades en la cual su niño observa lo que hace todos los días es emocionante para ellos.

En nuestro programa nosotros despertamos el interés del niño con comida porque sus experiencias ayudan a su niño a desarrollar muchos conceptos y habilidades. Por ejemplo, ¿qué cree usted que su niño puede aprender en hacer una tarea sencilla tal como cortando las puntas de los ejotes verdes? ¿Usted pensó en estos conceptos y habilidades?

- Forma
- Color
- Parte y causa entera y efecto
- Sostener atención
- Coordinación de vista-mano
- Motores-finos



¡Como usted puede ver, preparando comida es educacional tal como diversión!

Lo que Usted puede hacer en el Hogar

En el hogar, los niños pueden involucrarse fácilmente en la preparación de comida. Aquí están algunas ideas:

- **Deje que su niño ayude.** Porque usted ya cocina en su hogar, es muy fácil de incluir a su niño en el proceso. También puede incluir a un bebe grande. Deje que su niño se siente donde lo pueda ver y mientras usted le explica lo que está haciendo. Bebes grandes, y pequeñines pueden participar más activamente. Cuando deja que su niño ayude en preparar y servir comida, usted le enseña a valorar su contribución a la vida de la familia.
- **Platique sobre las comidas y lo que cada uno de ustedes está haciendo.** Aquí hay unos temas de los que puede hablar mientras prepara y prueba la comida juntos:
 - Los nombres de comidas diferentes y como se ven, huelen, sienten, prueban y a veces como se escuchan.
 - Los diferentes tipos de utensilios de cocina, como se usan y donde los mantiene
 - Porque sirve una variedad de comidas con cada platillo

Tal vez a usted le gustaría asistir a nuestros niños a cocinar en nuestro centro. Nos encantaría que compartiera una receta o ayudar a los niños a hacer unos bocadillos. También mándenos sus ideas o experiencias cuando prepara las comidas. Le damos la bienvenida a sus recetas favoritas de su familia. Queremos que su niño tenga experiencias agradables en relacion a la comida en Head Start Edad Temprana y en el hogar.

Jill Stefley
Manager de Educación de Infantiles

Dear Families

We do a lot of singing and creative movement in our program. Singing and moving to music give children a chance to hear and appreciate different kinds of music, express themselves through movement, and practice new skills. The children love our daily time for singing together, and it helps them learn to cooperate in a group.

Here are some of the things we do to encourage a love for music and movement:

- We listen to many different kinds of music.
- We play instruments to make our own music.
- We give the children scarves and paper streamers to use as they move to the music
- We chant during daily routines such as cleaning up.

What You Can Do at Home

You don't have to play an instrument or sing on key to enjoy music with your child. Taking a few minutes to sit together and listen to music can provide a welcome break for both of you. The music you share doesn't have to be strictly "children's music." It can be reggae, country, jazz, classical, or any other music you like. Here are some ideas about enjoying music and movement with your child:

- Children love a song or chant about what they are doing at the moment, especially when their names are incorporated. While pushing your child on a swing, you might chant, "Swing high, swing low, this is the way that (your child's name) goes."
- Songs and finger plays help keep children occupied at challenging times, for instance, during long car trips, while waiting in line, or while grocery shopping.
- Songs can ease your child into tasks like picking up toys, getting ready to go outside, undressing for a bath, and so on.

Simple musical instruments can be made at home easily. You (or your child) may have already discovered that cooking pots and lids make wonderful instruments.

Sharing music with your child is a wonderful way to build a warm, loving relationship. It's a gift that will last forever.

Teaching Strategies



Estimadas Familias,

Nosotros hacemos mucho movimiento creativo y canto en nuestro programa. Cantando y moviéndonos con música le da a los niños una oportunidad de escuchar y apreciar diferentes tipos de música, deja que se expresen a sí mismos a través de sus movimientos, y practican nuevas habilidades. A los niños de encanta nuestro tiempo de canto, y les ayuda aprender a participar en grupo.

Aquí hay unas cosas que usted puede hacer para animar a querer la música y movimiento:

- Nosotros escuchamos diferentes tipos de música
- Jugamos con instrumentos para hacer nuestra propia música
- Le damos a los niños bufandas y tiras de papel para moverse al ritmo de la música
- Cantamos durante rutinas diarias, tales como la limpieza

Lo que Puede en el Hogar

No tiene que jugar con instrumentos o cantar para disfrutar de la música con su niño. Tomándose unos minutos para sentarse juntos y escuchar música le puede proveer un break para los dos. La música que ustedes comparten no tiene que ser "música de niños". Puede ser reggae, poblano, jazz, clásico, o cualquier otro tipo de música que le guste. Aquí hay unas ideas en disfrutando movimiento y música con su niño:

- A los niños les encanta una canción sobre lo que están haciendo en el momento, especialmente cuando sus nombres son incorporados. Mientras puja a su niño en el columpio, usted puede cantar, "Columpio alto, columpio bajo, este es la manera que (el nombre de su niño) va."
- Canciones y juegos de manos ayudan a mantener a los niños ocupados en tiempos difíciles, por ejemplo, durante viajes de auto largos, mientras esperan en línea, o mientras van de compras.
- Canciones pueden facilitar a su niño en hacer sus tareas como recogiendo sus juguetes, alistarse para salir afuera, preparándose para un baño, etc.

Instrumentos sencillos para hacer se pueden hacer en su hogar. Usted (o su niño) tal vez ya han descubierto que las ollas para cocinar y sus tapaderas hacen buenos instrumentos. Compartiendo música con su niño es una manera maravillosa de crear una relación cariñosa. Es un regalo que durara para siempre.

Estrategias de Aprendizaje